

# MOTÝLCI

## 2024 - 2025

Po prázdninách jsme se ve třídě sešli v novém složení, nejen dětí, ale ze dvou třetin i pedagogických pracovníků. Jeden z prvních úkolů byl tudíž adaptace na nový kolektiv, vymezení si cílů, pravidel a podmínek pro práci, která nás v tomto školním roce čeká.

Jeden z předpokladů pozitivního rozvoje dětí je přijmutí zodpovědnosti za své konání, uvědomění si, že jsem to právě „já“, kdo řídí moje činy a kdo nese za ně zodpovědnost. Že každý z nás svým dílem přispívá k atmosféře v kolektivu a k tomu, jak se nám tento školní rok povede.

Celý rok bude rozdělen do tematických celků (zpravidla týdenních), které na sebe plynule navazují tak, aby byl průběžně naplňován školní vzdělávací plán (přístupný v MŠ a na webu). Právě aktuální téma je vždy vyvěšeno na nástěnce mezi šatnami.

Druhý zářijový týden proběhly třídní schůzky, na kterých jste se dozvěděli nejdůležitější informace o organizaci předškolního vzdělávání v naší MŠ. Jsme rádi za velkou účast a váš zájem o spolupráci při rozvoji vašich dětí, která je jedním z předpokladů ke všestranné spokojenosti.

## ZÁŘÍ

Zářijová témata byla převážně orientovaná k pravidlům, které s dětmi průběžně aplikujeme do každodenní praxe. Seznámení se s novým kolektivem, s prostory třídy a MŠ a dále s nejbližším okolím, které budeme postupně hlouběji objevovat.

Proběhly hry na seznámení se navzájem, jak se kdo jmenuje, kde bydlí, co kdo rád dělá, jaké má rád zvíře, barvu, sport apod. Děti si na sebe zvykaly v kolektivu, učily se a učí udržovat třídu či zahrádku ve stavu, kde by měl vládnout pořádek a řád.

Učíme se samostatnosti v rozhodování o postupech, jak dosáhnout cíle. To možná zní, že je to na děti složité, ale jedná se o prosté věci, jako oblékání, nalití pití, úklid po sobě, umět si říct o radu či pomoc, podle jednoduchého zadání zvládnout úkol (pracovní list, obrázek stavebnice), nachytat si věci, které potřebují například k malování, stříhání.

Chyba je pro nás součástí učení, nikoliv nezdár a důvod k tomu říkat „já to neumím“.

Další součástí pobytu ve školce je stravování. Děti si samy chystají příbory, odnáší prázdné talíře, v rámci možností si po sobě uklízí místo, učí se u jídla chovat kultivovaně, používat správně příbor, nedělat hluk apod.

Každý den zařazujeme pohybová cvičení zaměřená na přirozený pohyb, tělesný rozvoj, lásku ke sportu a cvičení. Seznamujeme se s našim tělem, základy správného provádění cviků, jednoduššími pravidly pohybových her vyžadujících vzájemnou spolupráci.

Je-li vhodné počasí, minimálně jednou týdně zařazujeme delší cvičení na hřišti, či na zahrádce MŠ.

Pobyt venku probíhá denně a jeho délka je přizpůsobena s ohledem na počasí. Při pobytu

venku jsme se v září zaměřili na bezpečnost při pohybu na komunikacích, seznamovali jsme se s místy v okolí (dopravní situace, obecní hřiště, zahrádka MŠ...)

Pobyt venku je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, nenahraditelný zdroj pestré nabídky k učení, ke zkoumání, pozorování, objevování, rozvoji jemné i hrubé motoriky.

Během září u nás ve školce také proběhla klauniáda, kdy jsme zhlédli představení legračního dua klaunů Augusta & Augusta - vypravili jsme se s nimi do říše snů, naučili se zazpívat klauní ukolébavku a dozvěděli jsme se, jak je důležité si navzájem pomáhat.

### FOTKY Z NĚKTERÝCH ZÁŘJIOVÝCH AKTIVIT



PRACOVNÍ LIST MOTÝL



OBTÁHNUTÍ, VYKRESLENÍ





VYSTŘÍŽENÍ



A JE TO...

...KDYŽ VÍČ DĚLÁM, NEŽ POVÍDÁM :-)



OBLÍBENÁ STAVEBNICE





STAVBA JEŽČÍHO DOMEČKU



A JEŠTĚ TENTO KLACÍK





PŘÁNÍ K NAROZENINÁM







KDYŽ PRŠÍ, MÁME PLÁŠTĚNKY A GUMÁKY



DOBROU CHUŤ



S PŘÍBOREM TO HNEDE VYPADÁ LÉPE





ŽE BY KAMARÁDI?



I S MOLITANY SI RÁDI HRAJEME





ZAHOUKÁ, NEBO NEZAHOUKÁ?





PÉČE O ZAHRÁDKU



SBĚR OŘECHŮ



...A ŽE JICH JE





JEŠTĚ TADY



VŠECHNO NEJLEPŠÍ K SVÁTKU



KLAUNIÁDA





AUGUST & AUGUST NÁS I ROZTANČILI